
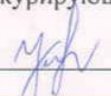




**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска «Гимназия № 1»**

<p align="center">«Рассмотрено»</p> <p align="center">на заседании ППС МАОУ «Гимназия № 1»</p> <p align="center">Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.</p> <p align="center">Руководитель ППС  /Черникова Е. А./</p> <p align="center">Заместитель директора, курирующий работу ППС  /Костяева Л.А./</p>	<p align="center">«Принято»</p> <p align="center">на заседании педсовета МАОУ «Гимназия № 1»</p> <p align="center">Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.</p>	<p align="center">«Утверждаю»</p> <p align="center">директор МАОУ «Гимназия № 1»</p> <p align="center"> / Косьяненко В. Г. / (подпись)</p> <p align="center"></p> <p align="center">29 августа 2023 г.</p>
--	--	---

**План работы психолого-педагогической службы
на 2023-2024 учебный год**

Исследования

Месяц	Мероприятия
Сентябрь - октябрь	<ul style="list-style-type: none"> – исследования по запросам классных руководителей, индивидуальные исследования по запросам родителей; – исследование процесса адаптации и основных показателей умственной деятельности, 1 кл.; – исследование личностного роста школьников (отношение подростков к моральным ценностям), 6 кл. – социально-психологическое тестирование, 7-11 кл. (с 12 лет)
Ноябрь-декабрь	<ul style="list-style-type: none"> – исследования по запросам классных руководителей, индивидуальные исследования по запросам родителей; – исследование процесса адаптации 5 кл.; – исследование уровня адаптации, невербальной креативности, 2 кл.; – исследование адаптации 8 кл.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> – исследования по запросам классных руководителей, индивидуальные исследования по запросам родителей; – исследования структуры учебной мотивации 3-х классов; – исследование предпрофильной ориентации 7 кл.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> – исследование личностного роста школьников (отношение подростков к моральным ценностям), 9 кл.; – диагностика уровня школьной готовности детей 6-ти лет, посещающих группу развития
Март-апрель	<ul style="list-style-type: none"> – исследования по запросам классных руководителей, индивидуальные исследования по запросам родителей; – исследование динамики процесса адаптации и основных показателей умственной деятельности, 1 кл.; – исследование уровня социализации, словесно-логического и математического мышления, креативности, развития эмоциональной сферы, сформированности каузальной атрибуции, 4 кл.; - исследование эмпатии и альтруизма, 10 кл.

Август

– августовская конференция работников образования Центрального округа г. Новосибирска, секция педагогов-психологов.

Цель: тиражирование опыта психолого-педагогического сопровождения, ознакомление с опытом коллег из школ округа.

– посещение родительских собраний 1 классов «Родителям о школьной адаптации детей».

Цель: психопросвещение родителей (Чучков А.В.).

– заседание ПМПК по планированию работы на предстоящий учебный год (Черникова Е. А., Чучков А. В.)

Сентябрь – октябрь

– адаптационный тренинг в рамках работы летней школы, 8-ые классы. Цели: создание условий для адаптации учащихся в новых учебных коллективах; профилактика суицидального поведения подростков; профилактика террористических и экстремистских тенденций в среде девятиклассников (Черникова Е.А.).

– адаптационная игра «Наш первый класс» (1 классы с участием 5 классов) – в течение первой недели сентября. Цели: создание условий для адаптации учащихся в школе; профилактика суицидального поведения младших школьников; профилактика террористических и экстремистских тенденций в среде первоклассников (Чучков А.В.).

– посещение родительских собраний: «Родителям о психологических возрастных особенностях и адаптации детей в основной школе» (5-ые классы – обязательно, остальные – по запросам классных руководителей) Цель: психопросвещение родителей (Чучков А.В.).

– посещение родительских собраний СК. Цель: психопросвещение родителей (Черникова Е. А.)

- классные часы по разъяснению необходимости участия в СПТ (классные руководители); разъяснительная работа с родителями по привлечению обучающихся к СПТ на родительских собраниях, (Чучков А.В., Черникова Е.А.).

– организация документального подтверждения родительских согласий/отказов на психологическое сопровождение ОП в 1-8 кл., СК и проведение СПТ в 7-11 классах.

Цель: оформление документальных согласий/отказов родителей школьников на осуществление психологического сопровождения учащихся. (Черникова Е.А., Чучков А.В.);

– адаптационная игра «Остров» (5 классы) – в течение сентября.
Цели: создание условий для адаптации пятиклассникам к новому периоду обучения; профилактика суицидального поведения младших подростков; профилактика террористических и экстремистских тенденций в среде пятиклассников (Чучков А.В.);

– организация подготовки к научно-практической конференции (5-8 и 9-11 классы).

Цель: создание условий для развития научного потенциала одаренных обучающихся, развитие и поддержание мотивации учащихся к проектной деятельности (Черникова Е.А., Чучков А.В.);

– декада психологии (октябрь 2023) (Черникова Е.А., Чучков А.В.):

1. 13 октября – «День Дублера» (9, 10, 11 классы)

2. Психологическая игра «Портрет класса» (4 классы) – в течение декады.

3. Психологическая игра «Букет класса» (3 классы) – в течение декады.

4. Психологическая игра «Я и моя школа» (2 классы) – в течение декады.

5. Конкурс психологической находчивости (6 классы) – 12 октября, каб. 201

6. Викторина «Здоровый образ жизни» (7 классы) – 12 октября, каб. 201.

7. «Портрет класса» (9 классы) – в течение декады.

8. Встреча с представителем российского бизнеса «Как стать успешным в современном мире» (старшие классы) – в течение декады.

Цель: создание условий для формирования интереса учащихся к получению психологических знаний, а также знаний о здоровом образе жизни, командообразования, улучшению социально-психологического климата в классных коллективах, профилактике девиантного и суицидального поведения.

– заседание ПМПК по организации ОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ноябрь – декабрь

- посещение родительских собраний в 1-ых классах.
- посещение родительских собраний во 2-ых классах.

Цель: психопросвещение родителей, ознакомление их с результатами диагностики (Чучков А.В.).

- индивидуальные консультации восьмиклассников по результатам исследования адаптации.

Цель: ознакомление учащихся с результатами исследования адаптации (Черникова Е.А.).

- психологические занятия по вопросам развития коммуникативных навыков подростков в рамках классных часов в 6-х классах (Черникова Е.А.).
- районная олимпиада по психологии, НГУ.

Цель: создание условий для развития научного потенциала одаренных учащихся, развитие и поддержание мотивации учащихся к олимпиадной деятельности, удовлетворение интересов учащихся в области психологических знаний (Черникова Е.А.).

- участие в районной научно-практической конференции (9-11 классы). Цель: создание условий для развития научного потенциала одаренных учащихся, развитие и поддержание мотивации учащихся к проектной деятельности, удовлетворение интересов учащихся в области психологических знаний (Черникова Е.А.).

- посещение родительских собраний 2 классов.

Цель: ознакомление родителей с результатами исследования адаптации и креативности обучающихся (Чучков А.В.).

- участие в классно-обобщающем контроле 5-х классов.

Цель: анализ степени адаптации пятиклассников в среднем звене, профилактика девиантного поведения учащихся, психопросвещение педагогов гимназии (Чучков А.В.).

- заседание ПМПК по результатам адаптации детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся, вошедших в группу риска 1, 5, 8 классы.

Январь – февраль

- посещение родительских собраний, 5-ые классы.

Цель: ознакомление родителей с результатами диагностики обучающихся в период адаптации (Чучков А.В.).

– посещение родительских собраний в 3-х классах.

Цель: ознакомление родителей с результатами изучения структуры мотивации и нравственной сферы обучающихся (Чучков А.В.).

– посещение родительских собраний в СК.

Цель: информирование родителей, обучающихся о результатах диагностики (Черникова Е. А.)

– индивидуальные консультации обучающихся 7-х классов по их профильному самоопределению (Черникова Е.А.).

Март – апрель

– участие в собеседованиях с учащимися 7-х классов (заместитель директора, курирующий параллель, учителя профильных предметов, классные руководители, педагог-психолог).

Цель: создание условий для профильного самоопределения учащихся, профилактика суицидального поведения учащихся (Черникова Е.А.);

– посещение родительских собраний в 1-ых классах.

Цель: ознакомление родителей с результатами динамики процесса адаптации учащихся (Чучков А.В.).

– посещение родительских собраний 4 классов. Цель: ознакомление родителей с результатами диагностики в 4 классах (Чучков А.В.).

– заседание ПМПК по результатам адаптации детей с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся, вошедших в группу риска 2-4, 6-7 классы.

– консультирование родителей детей 6-ти лет, посещающих группы раннего развития (Черникова Е. А.).

Май – июнь

– консультации по психологической подготовке к ГИА 9, 11 классов.

Цель: создание атмосферы психологического комфорта для старшеклассников, обучение приемам борьбы со стрессом, профилактика суицидального поведения старшеклассников (Черникова Е.А.).

– составление отчета о проделанной работе за истекший учебный год. Цель: анализ деятельности ППС в истекшем учебном году (Черникова Е.А., Чучков А.В.).

– планирование работы на следующий учебный год.

Цель: создание плана работы на следующий учебный год. (Черникова Е.А., Чучков А.В.).

– психологическое сопровождение летнего пришкольного лагеря.

Цель: создание психологически комфортных условий для учащихся в период посещения летнего пришкольного лагеря, профилактика суицидального поведения учащихся (Чучков А.В.).

В течение года:

– проведение групповых психологических занятий в 1-5, 6Б классах.

– проведение индивидуальных психологических занятий для детей с ОВЗ.

– индивидуальное консультирование учащихся с целью разрешения личностных проблем, профилактики суицидального поведения, террористических и экстремистских тенденций в поведении учащихся.

– индивидуальное консультирование родителей с целью их психопросвещения, обучения приемам грамотного воспитания детей.

– индивидуальное консультирование учителей с целью психопросвещения педагогов гимназии, оказание психологической помощи в случае необходимости.

– исследование различных психологических параметров в классных коллективах по запросам администрации и классных руководителей.

– выступления на малых и больших педагогических советах по результатам исследований и запросам администрации с целью популяризации психологических знаний в педагогическом коллективе.

– выступления на родительских собраниях по результатам психологических исследований, по запросам классных руководителей с целью психопросвещения родителей, ознакомления их с результатами диагностики учащихся.