**Примерный план реализации проекта "Специализированные классы математического и естественнонаучного направлений"**

**Этапы реализации проекта**

Аналитико-прогностический этап (январь – июнь 2016 )

Реализация основных направлений проекта (сентябрь 2016 – июнь 2020)

Мониторинг реализации проекта (ежегодно, на выпуске классов)

Корректировка реализации по результатам мониторинга (ежегодно)

Обобщение результатов реализации проекта, тиражирование опыта (январь – июнь 2020)

Достижение целей и решение задач проекта осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам реализуемых мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Сроки реализа-ции** |
| **Аналитико-прогностический этап** |
| Изучение теории вопроса и практического опыта | Сбор информации, структурирование, анализ | январь – июнь 2016 |
| Анализ деятельности гимназии по данному направлению,обобщение накопленного опыта  | Сбор, систематизация и анализ имеющихся ресурсов  | май – июнь 2016 |
| **Реализация проекта** |
| Создание нормативно-правовой базы по реализации проекта  | Рассмотрение на Совете учреждения вопроса о разработке и участии в проектеРазработка приказа о создании рабочей группы по реализации проекта и утверждение положения о рабочей группе | май – июнь 2016 |
| Внесение дополнений в Программу стратегического развития гимназии | август 2016 |
| Внесение дополнений в должностные инструкции педагогических работников ОУ | август 2016 |
| Разработка локальных актов, регламентирующих реализацию проекта |
| Создание условий для реализации основных направлений проекта | Реализация образовательной программы специализированных классов в рамках урочной и внеурочной деятельности | в течение всего проекта |
| Участие обучающихся в олимпиадах, научно-практических и проектных конференциях и конкурсах различных уровней |
| Обеспечение современными учебными кабинетами, оснащенными всей необходимой техникой, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, позволяющими использовать инновационные формы работы |
| Наличие доступа к информационным ресурсам (печатные, аудио-, видео- и цифровые ресурсы, электронный каталог библиотечно-информационного центра) |
| Психолого-педагогическое сопровождение проекта |
| Обучение на курсах повышения квалификации педагогов, в том числе по модульно-накопительной системе |
| Создание безопасного образовательного пространства с применением здоровьесберегающих образовательных технологий |
| **Мониторинг реализации проекта** |
| Оценка качества образования в рамках реализации проекта | Формирование банка диагностических материалов | июнь –август 2016 |
| Проведение промежуточного и итогового мониторингов | ежегодно, на выпуске классов |
| **Корректировка проекта по результатам мониторинга** | ежегодно  |
| **Обобщение результатов реализации проекта** | январь – июнь 2020 |
| **Распространение опыта (тиражирование, публикации, представление материалов на различных конкурсах)** |