

Принято на заседании Педагогического
совета МБОУ «Гимназия № 1»
Протокол от 28.08.2015 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированных классах
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Новосибирска «Гимназия № 1»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о специализированных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 1» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 10.04.2014 № 854 «Об инженерных классах на базе общеобразовательных организаций для одаренных детей в Новосибирской области», Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 27.05.2015 № 1570, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 1», и регулирует деятельность специализированных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 1» (далее – Учреждение) математической, химической, инженерно-технологической, инженерно-исследовательской и естественнонаучной направленности (далее - специализированные классы).

1.2. Специализированные классы создаются с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3. Образовательная программа специализированных классов реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высококонструктивной интеллектуальной личности; непрерывность среднего общего и высшего образования; дополнительную (углубленную)

подготовку по предметам математической, естественнонаучной и инженерной направленности; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

II. Порядок создания специализированных классов и приема обучающихся

2.1. Специализированные классы создаются в Учреждении на уровне основного общего и среднего общего образования из числа учащихся 8-10 классов, прошедших конкурсный отбор.

Количество открываемых классов определяется Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

2.2. Прием обучающихся в специализированные классы осуществляется независимо от места жительства на территории Новосибирской области на основании вступительных испытаний, проводимых предметной комиссией Учреждения.

Порядок проведения вступительных испытаний определяется Положением о конкурсном отборе обучающихся в специализированные классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 1»¹.

2.3. Порядок приема в специализированные классы в течение трёх рабочих дней доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся администрацией Учреждения.

2.4. Преимущественным правом при зачислении в специализированные классы пользуются обучающиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, успешно прошедшие вступительные испытания, - победители и призеры заключительных этапов региональных, всероссийских и международных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, проводимых для обучающихся

2.5. При зачислении в специализированные классы обращается внимание по возможности на рекомендации психологов, состояние здоровья обучающихся и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

¹ Утверждено приказом директора МБОУ «Гимназия № 1» от 28.08.2015 № 88/2

2.6. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются обучающиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.

2.7. За обучающимися специализированных классов сохраняется право перехода в профильный класс Учреждения или другого общеобразовательного учреждения.

2.8. Обучающийся специализированного класса, имеющий неудовлетворительные оценки по результатам промежуточной и итоговой аттестации, вправе пройти промежуточную и итоговую аттестацию по основной общеобразовательной программе, реализуемой Учреждением, и в случае положительных результатов перевестись в общеобразовательный класс Учреждения на основании письменного согласия его родителей (законных представителей).

III. Организация образовательного процесса в специализированных классах

3.1. Организация образовательного процесса специализированных классов класса обеспечивает:

1) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам математической, химической, инженерно-технологической, инженерно-исследовательской и естественнонаучной направленности на уровнях основного общего и среднего общего образования;

2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы ВУЗом (Вузами)²;

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математического и химического профилей с учетом склонностей и сложившихся интересов;

4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе

² Сотрудничество с вузом на основании Договора о сотрудничестве, предполагающем, в том числе, предоставление материально-технической базы (оборудование и лаборатории для лабораторного практикума); участие профессорско-преподавательского состава (ППС), определенного квалификационного уровня в работе специализированных классов, при необходимости предоставление мест в общежитии и др.

использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.2. Обучение в специализированных классах осуществляется на учебном материале повышенной трудности (дополнительная (углубленная) подготовка) и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3.3. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых Учреждением на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, Примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Новосибирской области, методических рекомендаций по разработке предметных учебных рабочих программ СУНЦ НГУ и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187-02.

3.4. Учебный план специализированных классов утверждается директором Учреждения при обязательном согласовании с управлением общего образования министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

3.5. Для реализации образовательной программы специализированных классов выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Содержание занятий формируется Учреждением с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, различные виды творческой деятельности, летние и зимние профильные смены и др.).

3.6. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

3.7. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным их изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с ВУЗом (Вузами) - не менее 40% часов учебной и внеучебной деятельности.

3.8. Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ, а также реализации часов компонента образовательного учреждения осуществляется деление классов на группы учащихся (не менее 4 человек).

3.9. Наиболее подготовленные обучающиеся специализированных классов могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке экстерната.

3.10. По желанию родителей (законных представителей) обучающихся ВУЗом и(или) Учреждением могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

3.11. Обучающимся специализированных классов предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеурочной (внеурочной) развивающей деятельности, как в Учреждении, так и в других культурно-развивающих учреждениях города и области, а также в рамках сотрудничества с ВУЗами (экскурсии, посещение кафедр, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.12. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся специализированных классов обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы, реализацией здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

3.13. Обучение, отдых и питание обучающихся специализированных классов Учреждения организуются под контролем медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством.

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся специализированных классов проводится Учреждением на основе Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 1»³.

3.15. Освоение обучающимися специализированных классов заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего (полного) общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими основного общего (или) среднего (полного) образования установленного государственного образца.

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

³ Утверждено приказом директора МБОУ «Гимназия № 1» от 29.08.2014 № 68/2.

4.1.. Педагогический состав специализированных классов подбирается из числа высококвалифицированных специалистов Учреждения, ВУЗов города, имеющих опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет.

4.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 2) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- 3) эффективно использовать имеющиеся в гимназии условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированных классов;
- 4) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и по возможности оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 5) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 6) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 7) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывно повышать собственную профессиональную квалификацию.

4.3. Не менее 80% работающих в специализированных классах педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории. Не менее 20% кадрового состава специализированных классов должны составлять преподаватели ВУЗов.

4.4. Организация образовательного процесса специализированных классов обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным (базовым) предметам математического и химического профилей, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным

залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);

4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);

5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 5 учеников или «1 ученик - 1 компьютер») с соответствующим программным обеспечением;

6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);

7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников МБОУ «Гимназия № 1» (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);

8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

V. Заключительные положения

5.1. Изучение и оценка деятельности специализированных классов, качества образовательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества образования, по итогам которого в конце учебного года возможно снятие статуса «специализированный класс».

5.2. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в специализированных классах определяются, приказами министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

5.3. Изучение и оценка деятельности специализированного класса, осуществляется региональными операторами проекта «Специализированный класс»:

1) государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»:

- посредством мониторинга результатов обучения;
- методического сопровождения специализированных классов;

2) государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новосибирской области «Центр развития творчества детей и юношества»:

- организации дополнительного образования обучающихся специализированных классов;

- участия обучающихся специализированных классов в мероприятиях предметно-деятельностного типа;

- психолого-педагогического сопровождения одаренных детей – обучающихся специализированных классов.

5.4. Итоговая аттестация обучающихся специализированных классов (9 и 11 классы) проводится в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования.